

# 续写中国特色社会主义新篇章<sup>\*</sup>

陶文昭

**摘要** 中国特色社会主义理论体系是一个包含多个理论成果的开放体系,十八大以来治国理政的理论创新是在自觉地续写中国特色社会主义这篇大文章。阐述理论创新一般有四个要素,即理论创新的时代背景、主要内容、历史地位、贯彻执行。

**关键词** 治国理政 中国特色社会主义 理论创新

作者陶文昭,中国人民大学马克思主义学院教授(北京 100872)。

改革开放以来我们党的理论创新成果汇成了中国特色社会主义理论体系。如何看待十八大以来治国理政的理论创新,从坚持和发展中国特色社会主义出发是比较妥当的。

## 一、治国理政与中国特色社会主义的自觉对接

如何看待十八大以来治国理政的理论创新,首先要把握好其与中国特色社会主义理论体系之间的关系。在这个问题上,有两段很鲜明的论述。一段是党的十七大报告。众所周知,中国特色社会主义理论体系是党的十七大首次完整论述的,即“中国特色社会主义理论体系,就是包括邓小平理论、‘三个代表’重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系,坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想,凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血,是马克思主义中国化最新成果,是党最可宝贵的政治和精神财富,是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系”。<sup>①</sup>二是习近平2013年1月5日在中央党校举办的学习贯彻党的十八大精

神研讨班上的讲话,这是习近平担任总书记后带有全局性的重要讲话,即“坚持和发展中国特色社会主义是一篇大文章,邓小平同志为它确定了基本思路和基本原则,以江泽民同志为核心的党的第三代中央领导集体、以胡锦涛同志为总书记的党中央在这篇大文章上都写下了精彩的篇章。现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去”<sup>②</sup>。第一段话中的“中国特色社会主义理论体系是不断发展的开放的理论体系”,这就为未来的理论创新留下了对接的切口。第二段话的“现在,我们这一代共产党人的任务,就是继续把这篇大文章写下去”,表明了十八大以来理论创新与中国特色社会主义的自觉对接。因此,无论从政治上还是理论上,从坚持和发展中国特色社会主义来衡判十八大以来治国理政的理论创新,具有合理性和必然性。

的确,改革开放以来所有理论创新都是围绕着中国特色社会主义这个主题。邓小平在党的十二大开幕词中首提中国特色社会主义重大命题:“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来,走自己的道路,建设有中国特色的社会主义,这就是我们总结

<sup>\*</sup> 国家社科基金重大项目《习近平总书记系列重要讲话思想精髓研究》(项目号:14ZDA001)。

长期历史经验得出的基本结论”<sup>③</sup>。此后历次代表大会的报告，中国特色社会主义都是主题词。看看从十三大到十八大报告的题目就一目了然，中国特色社会主义如一条红线贯穿始终：十三大是“沿着有中国特色的社会主义道路前进”；十四大是“加快改革开放和现代化建设步伐，夺取有中国特色社会主义事业的更大胜利”；十五大是“高举邓小平理论伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向二十一世纪”；十六大是“全面建设小康社会开创中国特色社会主义事业新局面”；十七大是“高举中国特色社会主义伟大旗帜为夺取全面建设小康社会新胜利而奋斗”；十八大是“坚定不移沿着中国特色社会主义道路前进为全面建成小康社会而奋斗”。

不仅如此，改革开放以来党的代表大会还曾多次对中国特色社会主义做了阶段性总结。十三大指出了十一届三中全会以来我们党12个方面的理论创新，认为这些初步回答了社会主义建设的基本问题，构成了中国特色社会主义的基本轮廓。十四大阐述了中国特色社会主义9个方面的主要内容。十七大首次阐述了中国特色社会主义理论体系，总结了改革开放的10条经验。十八大指出了在新的历史条件下夺取中国特色社会主义胜利的8个基本要求。以上这些阶段性总结，体现了对中国特色社会主义认识的不断丰富和深化。

今年要召开党的十九大，继往开来，我们将站在新的历史起点上继续坚持和发展中国特色社会主义，以实现中华民族伟大复兴。

## 二、治国理政理论创新的四个要素

如何阐释党的理论创新，改革开放以来积累了基本经验，形成了一些重要惯例。众所周知，党的十五大阐述邓小平理论，十六大阐述“三个代表”重要思想，十七大阐述科学发展观。总览这些代表大会报告，在阐述理论创新时一般有四个要素：一是理论创

新的时代背景，即“为什么”理论创新。二是理论创新的主要内容，即理论创新“是什么”。三是理论创新的历史地位，即“如何看”。四是理论创新成果的贯彻执行，即“如何做”。这些为我们阐释十八大以来治国理政的理论创新提供了启示。

### 1、理论创新的时代背景

理论创新的时代背景，即“为什么”理论创新。十五大在阐述邓小平理论时指出，和平与发展成为时代主题，中国改革开放和现代化建设的实践，其他社会主义国家兴衰成败的经验教训等等，是邓小平理论形成的历史条件和实践基础。十六大在阐述“三个代表”重要思想时指出，科学判断党的历史方位是“三个代表”重要思想的基础，尤其是我们党的两个重大转变，即从革命党转变为领导人民掌握全国政权并长期执政的党，从计划经济和相对封闭下搞建设转变到在市场经济和对外开放下搞建设。十七大阐述科学发展观时指出，新世纪新阶段中国发展出现了一系列新特征，基于中国社会主义初级阶段的基本国情，总结中国发展实践和借鉴国外发展经验，在此基础上提出科学发展观。的确，理论创新不是书斋中的突发奇想，而是客观事件变化而激发的主观创造。这些客观实际，主要是国情、世情、党情。

习近平指出，“时代是思想之母，实践是理论之源”<sup>④</sup>。十八大以来为什么要理论创新，为什么能理论创新？是习近平总书记以创造性的思维去深刻认识时代、国情变化的结果。时代变化是理论创新的增量基础。在认识时代问题上，重要的是把握变与不变的辩证法。一方面，要认识到社会主义初级阶段、和平与发展主题这样大的背景没变。邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等，都是这一大背景下的理论成果。十八大以来的理论创新，也当是在此大背景之下。另一方面，则要着重讲清楚十八大以来出现的新情况。

这个新情况表现在国内，是社会主义初级阶段呈现出新变化。习近平指出，“既要看到社会主义初级阶段基本国情没有变，也要看到我国经济社会发展每个阶段呈现出来的新特点”<sup>⑤</sup>。经过近40年的改革开放，中国社会生产力、综合国力、人民生活水平等都实现了历史性的跨越，中国基本国情的内涵在不断发生变化，而最集中的体现为经济新常态。中国提出的准确把握和主动适应经济新常态，是依照国内国际环境变化对我国经济发展特征作出的新判断。

这个新情况表现在国际，和平、发展、合作、共赢是时代大势，世界上的政治多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化是时代潮流。我们既要看到世界多极化向前推进的态势不会改变、经济全球化进程不会改变、和平与发展的时代主题不会改变、国际体系变革方向不会改变，也要充分估计国际格局发展演变的复杂性、世界经济调整的曲折性、国际矛盾和斗争的尖锐性、国际秩序之争的长期性。

## 2、理论创新的主要内容

理论创新的主要内容，即理论创新“是什么”，这是最重要的部分。十五大阐述邓小平理论时，以邓小平理论回答了发展道路、发展阶段、根本任务、战略步骤、发展动力、外部条件、党的领导等一系列基本问题，而形成了比较完备的科学体系。十六大指出“三个代表”重要思想的核心内容，即党必须始终代表中国先进生产力的发展要求，代表中国先进文化的前进方向，代表中国最广大人民的根本利益。十七大指出科学发展观四大要素，即发展是第一要义，以人为本是核心，全面协调可持续是基本要求，统筹兼顾是根本方法。

十八大以来理论创新内容如何表述，总的来说，既要体现习近平总书记的鲜明特色，又要反映中国特色社会主义的基本建构。在

内容方面有三个要点。

一是如何确立主题、主线。改革开放以来党中央系统回答有关社会主义、党、发展等“什么是”、“怎样建”重大问题，不断推进中国特色社会主义的发展。十八大以来理论创新以什么为主线？习近平担任总书记不久，即提出了中华民族伟大复兴的中国梦。2016年版的《习近平总书记系列重要讲话读本》正是围绕着实现中华民族伟大复兴而展开的，以“四个全面”、新发展理念、五位一体现代化布局、总体国家安全观、新型国际关系、科学思想方法等，作为十八大以来理论创新的基本内容。

二是如何构建逻辑框架。中国特色社会主义已经有日臻成熟和广泛共识的理论构架。中国特色社会主义是长期事业，我们要将十八大以来理论创新的“四梁八柱”尽量纳入到既有的框架之中，以保持理论上的稳定性和连续性，这关乎理论发展的长远大计。与此同时，十八大以来提出的“四个全面”、新发展理念等，是非常重要的具有重大增量的思想，不好简单地归入既有的框架之中，这要求在理论建构上有新的构造。

三是如何阐述具体内容。十八大以来理论创新的内容非常多，有些是政策性的创新，有些是战略性的创新，有些是更深层的理论基础的创新。对这些不同领域、不同层次的创新，不能一锅煮，不能平面铺展，而要分门别类有机组织起来。习近平总书记系列重要讲话读本已经做了这个方面的尝试，未来还要进一步进行细化和完善。

## 3、理论创新的历史地位

理论创新的历史地位，即“如何看”。党的十五大、十六大、十七大分别对邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观做了这个方面的阐述。理论创新成果的地位问题，主要是如何处理与既有指导思想的关系。

第一，与中国特色社会主义理论体系的

关系。党的十七大和十八大两次就改革开放和中国特色社会主义做过系统论述，做了相应的定位。十八大指出，邓小平科学回答了中国特色的社会主义的基本问题，成功开创了中国特色社会主义。江泽民成功地把中国特色社会主义推向 21 世纪。胡锦涛在新的历史起点上坚持和发展了中国特色社会主义。可以看出，邓小平是“开创性”贡献，后继者是“坚持和发展”。

第二，与马克思主义中国化的关系。十三大提出了“两次飞跃”，侧重于道路：第一次飞跃是新民主主义革命时期中国共产党找到了中国特色的革命道路，取得了革命的胜利。第二次飞跃是十一届三中全会以后中国共产党开始找到一条中国特色社会主义道路，开辟了社会主义建设的新阶段。十五大再提“两次飞跃”，侧重于理论成果：第一次飞跃形成了毛泽东思想，第二次飞跃形成了中国特色社会主义理论。

第三，与马克思主义的关系。任何理论创新成果与马克思主义，都是既一脉相承又与时俱进，这是毫无疑问的。具体到各个理论成果的表述又不尽相同。诸如，邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段，开拓了马克思主义的新境界。“三个代表”重要思想是对马克思主义、毛泽东思想和邓小平理论的继承和发展。贯彻“三个代表”重要思想，必须使全党始终保持与时俱进的精神状态，不断开拓马克思主义理论发展的新境界。科学发展观是马克思主义同当代中国实际和时代特征相结合的产物，是马克思主义关于发展的世界观和方法论的集中体现。科学发展观开辟了当代中国马克思主义发展新境界。

以上这些表述中，几个关键词“最新成果”、“新阶段”、“飞跃”、“新境界”等，属于定位的用语，使用上很微妙，需要准确拿捏。

总之，对十八大以来治国理政的理论创

新，既要突出其创新性，将重要地位说好说足，又要把它放到坚持和发展中国特色社会主义、推进马克思主义中国化、发展 21 世纪中国马克思主义的大格局中加以把握。

#### 4、理论创新的贯彻落实

关于理论创新成果的贯彻执行，即“如何做”，也是有例可循。十五大、十六大、十七大分别对如何贯彻邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等都做了相关的要求。基本点是：在空间上的全方位，贯彻到建设工作的各个领域；在时间上的全过程，既管当前，也管长远；在对象上的全覆盖，武装全党、教育人民。

党的十八大以来，在以习近平为核心的党中央的坚强领导下，在习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略的科学指导下，党和国家的各项事业都不断取得新成就、开创新局面。毫无疑问，未来我们要实现两个一百年的奋斗目标，全面建成小康社会、实现现代化、实现中华民族伟大复兴，就要将十八大以来治国理政的理论创新作为实现新的奋斗目标的基本遵循，全面贯彻、全程贯彻、全民贯彻。

#### 注释：

①《胡锦涛文选》第 2 卷，人民出版社 2016 年版，第 621 页。

②《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 版，第 23 页。

③《邓小平文选》第 3 卷，人民出版社 1993 年版，第 3 页。

④习近平：《在庆祝中国共产党成立 95 周年大会上的讲话》，《人民日报》2016 年 7 月 2 日。

⑤《坚持运用辩证唯物主义世界观方法论提高解决我国改革发展基本问题本领》，《人民日报》2015 年 1 月 25 日。

[责任编辑：武晓超]